



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

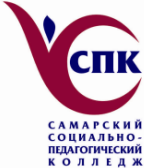
Страница 1 из 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Основы географических знаний

воспитателя

2021 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 2 из 24

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.04. Специальное дошкольное образование

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:
Жилияев А.А. преподаватель ГБПОУ «ССПК»

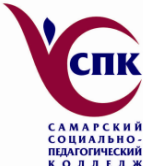
**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин
Протокол № 10 от 20 мая 2021 года**

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

**Содержательная экспертиза от 13 апреля 2021 г.
Эксперт:
Протасова Е.А.**

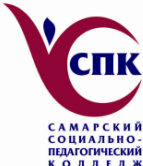
**Техническая экспертиза от 26 апреля 2021 г.
Эксперт:
Ананичева Е.В.**

**Актуализация:
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин и информатики
Протокол № 10 от 19 мая 2022**

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 3 из 24

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. Основы географических знаний воспитателя

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, гуманитарного профиля профессионального образования (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований, демонстрационного.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с гуманитарным профилем профессионально образования.

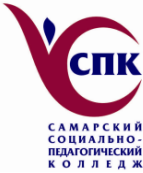
Учебная дисциплина «Основы географических знаний воспитателя» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

предметные результаты:

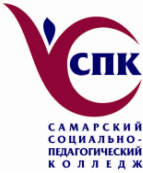
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 5 из 24

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 6 из 24

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

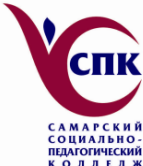
Освоение содержания учебной дисциплины ОП 14 «Основы географических знаний воспитателя» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:


- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
 - самостоятельная работа обучающегося **18** часов.
- итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 24


2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
в том числе:	
<i>работа с географическими картами, атласами</i>	4
<i>составление тематических таблиц, схем</i>	10
<i>решение географических задач</i>	3
<i>анализ и оценка источников</i>	1
контрольные работы	1
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>работа с географическими картами, атласами</i>	4
<i>подготовка сообщений, докладов</i>	5
<i>разработка презентации</i>	8
<i>виртуальная консультация</i>	1
итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет	


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 24

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 11. География


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	<i>I</i>
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Источники географической информации		2	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	1	<i>I</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №1. Работа с контурной картой: «Обозначение крупнейших стран мира по площади, населению, географическому положению»	1	
Раздел 2. Политическое устройство мира		3	
Тема 2.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	1	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Формы правления, типы государственного устройства стран. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	<i>I</i>
	Практические занятия	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 9 из 24


	Практическое занятие №1. Составление таблицы: Характеристика различных стран по уровню социально-экономического развития».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 2. Работа с контурной картой: Обозначение стран с монархической и республиканской формами правления.	1	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		3	
Тема 3.1. Взаимодействие общества и природной среды. Виды природных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мира. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Ресурсообеспеченность. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2. Решение географической задачи: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка докладов на тему: «Альтернативные источники энергии», «Охраняемые природные территории».	1	
Раздел 4. Мировое хозяйство		5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 10 из 24


Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной, вторичной, третичной сфер мирового хозяйства.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3-4. Заполнение таблицы: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка доклада на тему: «Международный туризм в различных странах и регионах мира»	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка доклада на тему: «Внешнеэкономические связи РФ»	1	
Раздел 5. География населения мира		8	
Тема 5.1. Численность населения мира и ее динамика.	Содержание учебного материала	1	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Половозрастной, этнический и религиозный составы населения. Демографическая политика. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.	1	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Анализ и оценка источников. Деловая игра на тему: «Определение демографической политики в разных странах и регионах мира»	1	
	Практическое занятие № 6. Построение половозрастной пирамиды РФ	1	
	Практическое занятие № 7. Решение задач: «Оценка качества трудовых ресурсов РФ».	1	
	Практическое занятие № 8. Заполнение таблицы: «Сравнение историко-культурных областей мира»	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 11 из 24


	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения на тему: «Переписи населения в РФ.»	1	
	Самостоятельная работа № 7. Разработка презентации на тему «Современная семья в РФ».	1	
	Самостоятельная работа № 8. Разработка презентации на тему «Религии мира».	1	
Раздел 6. Регионы мира		22	
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Великобритания, Германия, Италия, Франция - ведущие страны Зарубежной Европы.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы: «Сравнение ведущих стран З. Европы»	1	
	Практическое занятие № 10 Заполнение таблицы: «Сравнение микросоциальных З. Европы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 9. Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран З. Европы»	1	
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка сообщения на тему: «Достопримечательности стран З. Европы»	1	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Китай, Индия, Япония - ведущие страны Зарубежной Азии.	1	2
	Практические занятия	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 24

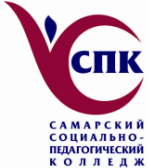
	Практическое занятие № 11 Заполнение таблицы: «Сравнение ведущих стран З. Азии»	1	
	Практическое занятие № 12 Заполнение таблицы: «Сравнение микросоударств З. Азии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 11. Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран З. Азии»	1	
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщения на тему: «Достопримечательности стран З. Азии»	1	
Тема 6.3. География населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. ЮАР - ведущая страна Африки.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 13 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран Африки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 13. Разработка презентации на тему: «Культура народов Африки»	1	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. США - ведущая страна С. Америки.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 14 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации США»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщения на тему: «Географический рисунок хозяйства США»	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 13 из 24

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	1	
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия - ведущая страна Л. Америки.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 15 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации стран Л. Америки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 15. Подготовка сообщения на тему: «Расово-этнический состав населения стран Л.Америки»	1	
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала	1	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	<i>1</i>
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 16 Работа с контурной картой: «Обозначение хозяйственной специализации Австралии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщения на тему: «Качество и уровень жизни в Австралии»	1	
Раздел 7. Россия в современном мире		7	
Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	Содержание учебного материала	2	
	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	1	2
	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	
	Практические занятия	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 14 из 24

	Практическое занятие № 17	1	
	Работа с контурной картой: «Оценка современного географического, геополитического и геоэкономического положения России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 17.	1	
	Виртуальная консультация: «Экономические регионы РФ»		
Тема 7.2. Население и его хозяйственная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	Население РФ. Воспроизводство населения. Демографическая политика РФ.	1	2
	Контрольная работа	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 18.	1	
	Решение задач на естественный прирост населения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 18.	1	
Подготовка презентации: «Демографическая политика в РФ».			
итоговая (промежуточная) аттестация – дифференцированный зачет		2	
		Всего	54

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 15 из 24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

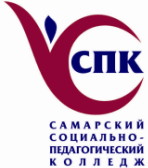
Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Основные источники


1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Баранчиков Е.В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 16 из 24

10. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
11. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
12. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

3.3 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
6. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
7. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
9. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 17 из 24

10. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3.4 Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

2. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.

3. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

4. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д.Аксенова. — М., 2001.

5. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симоня. — М., 2004.

3.5 Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

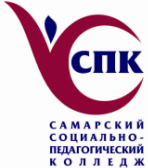
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 18 из 24

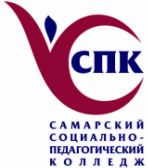
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.


Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Практическое занятие Самостоятельная работа Устный опрос
-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Практическое занятие Самостоятельная работа Тестирование
-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Презентация Решение географических задач
-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных	Контрольная работа Практическое занятие Решение географических задач Самостоятельная работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 19 из 24


социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Решение географических задач Самостоятельная работа Устный опрос
-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный опрос
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Самостоятельная работа Устный опрос
-определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Самостоятельная работа
-составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений	Практическое занятие Решение географических задач
-сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям	Компетентностно-ориентированное задание

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 20 из 24

-раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов	Компетентностно-ориентированное задание Самостоятельная работа
-выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный ответ
-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие
-описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Самостоятельная работа
-решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека	Компетентностно-ориентированное задание Контрольная работа Практическое занятие
-оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	Решение географических задач Устный ответ
-объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей	Компетентностно-ориентированное задание Самостоятельная работа Устный ответ
-рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач
-анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Устный ответ
-характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира	Компетентностно-ориентированное задание Решение географических задач Тестирование
-приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда	Практическое занятие Устный опрос

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 21 из 24


-определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта	Практическое занятие Решение географических задач Устный опрос
-оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений	Компетентностно-ориентированное задание Практическое занятие Устный опрос
-объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства	Компетентностно-ориентированное задание Устный опрос

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)		Страница 22 из 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 5.1. Численность населения мира и ее динамика.	1	Деловая игра на тему: «Определение демографической политики в разных странах и регионах мира».	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)		Страница 23 из 24

				– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
2.	Тема 7.1. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	1	Виртуальная консультация на тему: «Экономические регионы РФ»	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 24 из 24